



Le parent correspondant au collège

Représenter, Accueillir, Animer,
Informer

Merci de votre présence

- Bilan des retours des questionnaires du premier trimestre
- Conseil de discipline
- Informations sur les conseils de vie de classe
- Bilan des questionnaires adressés aux PC
- Commissions Apel



BILAN des retours CR conseil de classe 1^{er} Trimestre

mars 2010

APEL ISM
commission parents correspondants

Conseil de classe

- **Section 6^e**
8 retours pour 12 classes
- **Section 5e**
10 retours pour 12 classes
- **Section 4e**
6 retours pour 12 classes
- **Section 3e**
4 retours pour 13 classes



Éléments tirés des CR

- Section 6^e
- Section 5^e
 - problème de comportement dans l'intercours
- Section 4^e
- Section 3^e

Le conseil de discipline

- participation conseil de discipline
 - 3

Conseil de vie scolaire devient groupe d'échange

- **But :**

- Temps d'échange autour de thèmes en lien avec la vie scolaire. Analyse recherche d'axe d'amélioration.

- **Acteurs :**

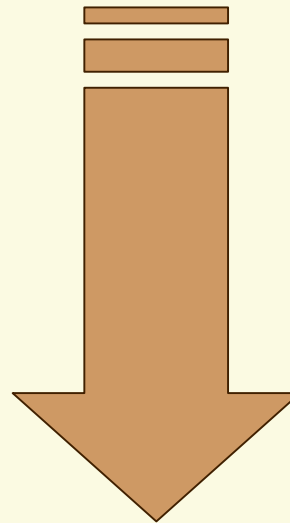
- des enseignants, le chef d'établissement, le censeur, les préfet, et parents de l'APEL.

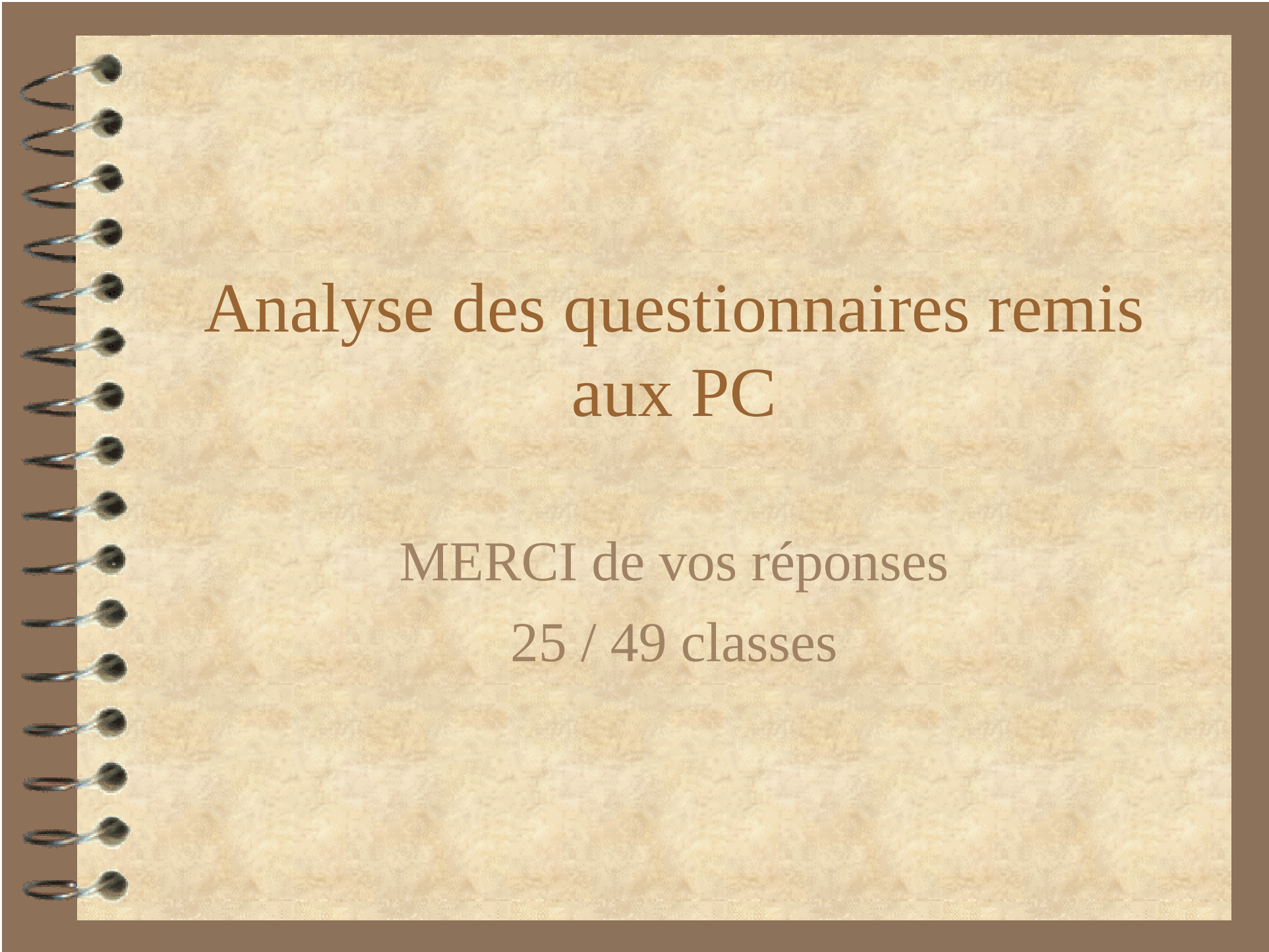
Les premiers groupes d'échange

- Collège : le 23 janvier 2010
 - « la discipline, diagnostic partagé sur les situations à améliorer »
- Lycée : le 28 janvier 2010
 - « Travail et méthode : partager pour avancer ensemble : concentration des élèves, sens de l'effort, valorisation de la valeur du travail »

Retour des PC

- Remarques formulées par l'intermédiaire du questionnaire



The background of the slide is a spiral-bound notebook. The notebook has a brown cover and a light beige, textured paper. The spiral binding is on the left side, with the wire visible through a series of holes. The text is centered on the page in a brown, serif font.

Analyse des questionnaires remis aux PC

MERCI de vos réponses
25 / 49 classes

Vous exercer le rôle de Parents correspondants pour la première fois :

- Oui ☐ 12
- non ☐ 13
 - 2 ans
 - 3 ans
 - 5 ans
 - 7 ans
 - 10 ans et plus

pour quelle section étiez-vous PC cette année 2009-2010 ?

- 6e → 6
- 5e → 6
- 4e → 8
- 3^e → 5

concernant le questionnaire distribué aux parents de la classe : avez-vous rencontré des difficultés

- non ☐ 14
- Oui ☐ 11
 - Si oui lesquelles :
 - ➔ Difficultés à obtenir les adresses mail
 - ➔ Manque de réponses
 - ➔ Liste de classe non renseignée

Avez-vous reçu en retour environ :

- Moins de 25% de réponses 1
- 25% 3
- 50% 11
- 75% 9
- 100% 2
- 2 ont cochés 50 et 75%

Concernant la préparation du conseil de classe, pouvez vous nous préciser en quelques mots

- **Les éléments facilitant**
 - Outil questionnaire qui facilite synthèse
 - Rencontre avec le professeur principal
 - L'autre parent correspondant
- **Les limites rencontrées**
 - Chasse au mail / manque de réponse
 - Positionnement difficile / problèmes en lien avec les professeurs
 - Date tardive d'envoi des documents

Concernant la préparation du conseil de classe, pouvez vous nous préciser en quelques mots

- **Les axes d'améliorations**
 - Mail dans l'annuaire ? Information aux parents
 - Personne relais au sein de l'APEL / problèmes liés aux professeurs
 - Donner le document papier avec signature dans le carnet de correspondance.
 - La question «7-8 : matière où l'enfant est le plus à l'aise.. » = confusion
 - Proposer temps de travail / matières
 - Place pour des questions sur la vie scolaire

Concernant le compte rendu du conseil de classe, avez-vous rencontré des difficultés ?

- non ☐ 16
- Oui ☐ 9

Si oui lesquelles

- *Manque de place*
- *Transcription de la synthèse des résultats aux parents de la classe*

Temps d'échange débat



mars 2010

APEL ISM
commission parents correspondants

18

Merci de votre participation

- Nous avons besoin de vous pour l'an prochain afin de
 - Reprendre une mission de PC
 - Participer au recrutement des PC lors des réunions de rentrée.
 - Participer à la vie de l'APEL
 - Faire vivre le site

Commission APEL

- Merci Evelyne & Marie Luce



Penser à nous adresser les CR des
conseils de classe 2^e Trimestre

Apel.pc@free.fr